

Принято педагогическим советом
протокол № 1 от
« 01 » 09 2021 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский
сад № 51 «Радуга» г.Альметьевск»
Сахавова Г.И.
Введено в действие приказом
№ 111 от «01» 09 2021 г.



Положение № 68

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Центр развития ребенка –
детский сад № 51 «Радуга» г.Альметьевска»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г.Альметьевска» (Далее МБДОУ) регулирует деятельность МБДОУ в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы МБДОУ.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Уставом МБДОУ; Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

1.3. При реализации основной образовательной программы МБДОУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Она представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки индивидуального развития детей, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития детей.

2.1 Цель:

– выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) ;

- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития.

3.1 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 6.00 до 18.00, исключая время, отведенное на сон, прогулку и питание).

3.3 Педагогическая оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.5 Инструментарием для педагогической диагностики являются диагностические листы и карты наблюдения за обучающимися (воспитанниками).

3.6 Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде карты оценки уровней эффективности педагогических воздействий.

3.7 Результаты педагогической оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДООУ используются для составления и корректировки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и индивидуального образовательного процесса.

3.8 Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3.9 Результаты оценки индивидуального развития выражены в процентах и объективно показывают:

- успешность освоения Программы каждым ребенком;
- успешность формирования у каждого ребенка группы необходимых интегративных качеств;
- уровень и динамика нервно-психического развития;
- уровень мотивационной, волевой, интеллектуальной и психологической готовности к обучению в школе.

3.9.1 Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в детском саду образовательными программами.

4. Контроль.

4.1. Контроль проведения педагогической оценки индивидуального развития осуществляется заведующим и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

5. Отчетность.

5.1. Воспитатели всех возрастных групп и специалисты ДООУ в начале и в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической оценки индивидуального развития, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

6. Документация.

6.1 Материал педагогической оценки, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2 Результаты педагогической диагностики определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Материал по готовности к школьному обучению хранится у педагога-психолога.

6.4 Материал по диагностике речевого развития хранится у учителя-логопеда.

6.5 Материал по оценке нервно-психического развития детей хранится у педагога-психолога.

6.6 Материал по психолого – педагогической диагностике развития ребенка раннего возраста хранится у педагога-психолога.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на педагогическом совете.

7.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке